

Лист наблюдения и оценки внеурочного занятия

Дата:

Класс:

Учитель:

№	Элементы занятия	баллы				
		1	2	3	4	5
	<i>Целеполагание и мотивация деятельности.</i>					
1.	Подведение к цели занятия					
2.	Пояснение цели и значения изучаемого материала.					
3.	Развитие познавательного интереса.					
4.	Проблемно-творческое построение материала.					
5.	Положительная мотивация обучения.					
6.	Самостоятельность					
7.	Организация фронтального и группового обучения.					
8.	Учет индивидуальных особенностей учащихся, коррекция их значения и опыта.					
9.	Реализация дифференцированного подхода.					
10.	Формирование специальных умений по предмету (оформление и анализ опыта, задачи, построение умозаключений и т. д.)					
11.	Проявление дисциплинированности заинтересованности.					
	<i>Содержание изучаемого процесса.</i>					
12.	Научность, доступность изучаемого.					
13.	Актуальность и связь с жизнью.					
14.	Новизна, проблемность и привлекательность учебной информации.					
15.	Оптимальность объема материала, предложенного для ученика.					
16.	Домашнее задание (как задается, объем)					
	<i>Эффективность преподавания.</i>					
17.	Рациональность использования времени.					
18.	Оптимальность темпа, чередования и смены видов деятельности на занятии.					
19.	Наглядность и ТСО.					
20.	Рациональность и эффективность методов работы.					
21.	Контроль за работой учащихся и содержание требований к оценке их УУД					
22.	Обучающий эффект (чему и в какой степени научились учащиеся)					
23.	Воспитательный эффект.					
24.	Воздействие урока на развитие учащихся.					

Средний балл занятия:

<i>Что получилось</i>	<i>Что не получилось. Пожелания</i>

Технологическая карта посещения мастер-классов

1 мастер-класс

1. ФИО учителя, представляющего мастер-класс:

2. Название мастер-класса:

3. Практическая значимость посещенного мероприятия для Вас лично:

4. Предложения по форме, методам, средствам формирования УУД

2 мастер-класс

1. ФИО учителя, представляющего мастер-класс:

2. Название мастер-класса:

3. Практическая значимость посещенного мероприятия для Вас лично:

4. Предложения по форме, методам, средствам формирования УУД
